



سازمان آموزش و پرورش استثنایی

کتاب راهنمای معلم درس زبان انگلیسی
پایه ششم «دوره اول متوسطه»
«گروه جسمی - حرکتی»

معاونت برنامه ریزی آموزشی و توان بخشی
سال تحصیلی ۹۵-۹۶

سخنی با همکاران ارجمند

خداوند منان را سپاس گذاریم که به ما توفیق عطا فرمود تا در جهت تسریع امر آموزش زبان پایه هشتم دانش-آموزان جسمی- حرکتی قدم کوچکی برداریم.

حجم بالای مطالب کتاب و کافی نبودن زمان آموزش در مدارس، ضعف و ناتوانی جسمی در دانش آموزان، از موانع یادگیری مفاهیم و قواعد زبان در گروهی از دانش آموزان می باشد. در این جزوه تلاش شده است تا با ارائه راهکارهای آموزشی مناسب، دانش آموزان هر چه بیشتر در امر تدریس مشارکت نمایند. از آنجایی که دانش آموزان جسمی- حرکتی دارای هوش بهرمرزی و یا بالاتری هستند تغییر یا حذف هیچ یک از اهداف آموزشی کتاب زبان امکان پذیر نمی باشد. بنابراین تدریس کامل کتاب الزامی بوده و شما عزیزان با توجه به نیاز، از جزوه‌ی ارائه شده به منظور تسهیل در آموزش و تثبیت یادگیری دانش آموزان خود استفاده نمایید. در این راستا برای رسیدن به اهداف مورد نظر چند نکته قابل ذکر می باشد:

- اولین جلسه آموزش، آشنایی معلم با دانش آموزان و سطح زبان انگلیسی آنها و مرور مطالب سال هفتم می باشد.
- به منظور اطلاع والدین از روند آموزش بهتر است در صورت لزوم قبل از تدریس با برگزاری جلسه‌ای اولیاء با نحوه‌ی آموزش مطالب جدید آشنا شوند.
- مطالب در قالب نمایش، تهیه پوستر، فلش کارت و یا بازی آموزش داده شود.
- با تمرین و تکرار به صورت شفاهی و کتبی به تثبیت یادگیری دانش آموزان کمک شود.
- با توجه به مشکلات دانش آموزان جسمی- حرکتی سعی شود ارزشیابی به صورت کوتاه پاسخ و جا خالی باشد.
- همکاران گرامی در نظر داشته باشند که لغات باید در متن درس آموزش داده شود و با تکرار و تمرین به تثبیت آن کمک شود.



- قابل ذکر است برای تدریس هر درس، استفاده از راهنمای معلم می‌تواند بسیار مفید واقع شود البته با توجه به شرایط کلاس و دانش آموزان زمان بندی و ترتیب تدریس مطالب با توجه به صلاحدید همکاران گرامی می‌تواند تغییر پذیرد.
- با توجه به تصمیمات جدید مبنی بر تاکید بر روی دیکته دانش آموزان چنانچه شرایط دانش آموزان و کلاس ایجاد کند پیشنهاد بر این است که با تمرینات نوشتاری مناسب دانش آموزان در این زمینه یاری شوند.



درس ۱

My Nationality

از اهداف کلی این درس، بیان و معرفی ملیت است. دانش آموزان نام چند کشور از جمله ایران و نام افراد تابع

آن کشور را بگویند. هم چنین نحوه سوال کردن اینکه اهل کجا و چه کشوری هستند، را بیاموزند.

در این بخش آموزش عبارات کلیدی زیر ضروری است:

Are you from?

Is she from?

Are they from?

سپس نام کشورهای که در درس آمده و هم چنین تابعیت آن‌ها آموخته می‌شود.

Iran → Iranian



France → French



Brazil → Brazilian



China → Chinese



England → British



هم چنین سوالاتی مانند:

Where are you from?

Where is your father from?

Where is your mother from?



و پاسخ آن‌ها :

I am from Iran.
He is from Iran.
She is from Iran.

با تمرین و تکرار یادگیری تثبیت شود.



برای آموزش این درس معلم می‌تواند از فلش کارتهایی استفاده کند که روی آنها نام دانش‌آموز، سن، شغل و نیز ملیت نوشته شده باشد و بین دانش‌آموزان توزیع کند و از دانش‌آموزان خواسته شود که نقطه چین‌ها را پر کنند.

Name....

Age.....

Job.....

Nationality.....

استفاده از ابرازی چون نقشه قاره‌ها و کشورها نیز می‌تواند موثر واقع گردد. مثلاً کشورهایی که نام آنها بیشتر برای دانش‌آموزان آشنا باشد را نشان داده و خواسته شود نام کشور و ملیت را بگویند.

کلمات کلیدی که کاربرد بیشتری در درس دارند. مانند :

Iran- England – Brazil- China- France



همچنین حروف ترکیبی که صدای واحدی را تولید می کنند، مثل :

Ch چ

Sh ش

Ph ف

و نیز نحوه صحیح تلفظ :

Fr , Sp , Br

باید گفته شود.

در قسمت Role play دانش آموزان گروه بندی شده و از یکدیگر سوال می کنند و پاسخ می دهند. سوال و پاسخ در چهارچوب محتوای درسی است. همچنین معلم برای تدریس از لوح فشرده استفاده کرده، درضمن دیدن تصویر، خود نیز با آنها از روی جملات می خواند و بعد از آنها می خواهد که تکرار کنند. بار اول معلم می تواند ضمن گفتن مقدماتی راجع به درس به زبان فارسی، محتوای آن را توضیح دهد و سپس شروع به خواندن درس کند. در مرحله بعد دانش آموزان تکرار کنند و معنی کلمات جدید روی تخته نوشته شود به عنوان مثال :

۱-Where are you from?

اهل کجایی؟

۲-Where is your father from?

پدرتان اهل کجاست؟

در پایان می توان از دانش آموزان خواست که در جلسه بعدی هر کدام پرچم یک کشور را تهیه کرده و با خود

به کلاس بیاورند و هنگام Role play ، خود را تابع آن کشور معرفی کنند.





به عنوان مثال:

دانش آموز اول می پرسد :

Where are you from? یا What is your nationality ?

و دانش آموز دوم پاسخ می دهد :

I am Iranian یا I am from Iran

و به همین ترتیب سایر دانش آموزان با پرچم های متفاوت ، ملیت خود را بیان می کنند.



درس ۲

My week

از اهداف این درس فعالیت‌هایی است که در طول زندگی روزمره انجام می‌شود. دانش‌آموز باید اوقات روز (صبح، بعد از ظهر، شب) و روزهای هفته را بیاموزد. آموزش روزهای هفته در قالب جدولی خاص انجام می‌شود. همچنین برای آموزش اوقات روز می‌توان از شکل صفحه ۲۰ کتاب استفاده کرد.

سوالات کلیدی این درس عبارتند از :

What do you do in the morning / afternoon / evening ?

البته قبلاً عباراتی چون

go to school – study lessons – play sports – watch TV – visit my relatives

روی تخته نوشته شده است. برای تدریس از وسایل کمک آموزشی، مانند فلش کارت و لوح فشرده درس استفاده می‌شود.



برای تدریس درس، ابتدا معلم لغات و عبارات جدید را روی تخته می‌نویسد و از روی درس می‌خواند و از دانش‌آموزان می‌خواهد که تکرار کنند.

در ادامه، مفهوم کلمه When و معادل آن، عبارت What days و نیز بکار بردن حرف اضافه On برای روزهای هفته توضیح داده شود.

When / What days do you study English? On Mondays



کلمات کلیدی که ابتدا روی تخته نوشته می شود عبارتند از :

نام بردن روزهای هفته

Saturday

Sunday

Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

روزهای هفته Week days و آخر هفته Weekend (با استفاده از حرف اضافه On)

اوقات روز

In the Morning / afternoon / evening

لغات جدید درس، چون gym , stay, relax ...

اصطلاحاتی مانند :

That sounds great.

That's fine

I'll let her know

در قسمت Role play معلم دانش آموزان را گروه بندی کرده و از آنها بخواهد از یکدیگر در مورد فعالیت های

هفتگی خود بپرسند و پاسخ دهند. به عنوان مثال :



۱-

A : What do you do on Fridays?

B : I go to the park

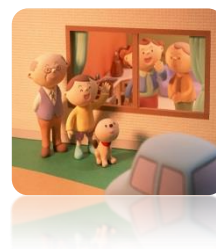
۸



۲-

A: What do you do on Thursdays?

B: I visit my relatives



هم چنین از دانش آموزان خواسته شود روزهای هفته را حفظ کرده و بیان کنند. از دیگر شیوه‌های آموزش این واژه‌ها، آموزش با موسیقی و بازی است.

My Abilities

هدف این درس صحبت کردن در مورد توانایی یا عدم توانایی افراد در انجام کارها با استفاده از فعل کمکی Can و Can't است ، با به کاربردن سؤالاتی مانند:

Are you good at?

Can you?

Who Can?

و در پایان درس دانش آموزان باید بتوانند در مورد کارهایی که توانایی انجام آن را دارند و یا کارهایی که قادر به انجام آنها نیستند ، صحبت کنند و در مورد آن از دیگران سؤال کنند.

کلمات کلیدی این درس عبارتند از افعالی مانند:

Can, do, make, play, work, recite, type, read, speak, draw, act, swim, cook, search, tell, run, take & ride.

برای شروع تدریس پیشنهاد می شود که با استفاده از لوح فشرده و با کمک پانتومیم و یا استفاده از تصاویر و

فلش کارت، افعال و لغات photo dictionary به دانش آموزان تدریس شود.

در ادامه با استفاده از سؤالات قسمت Practice به صورت پرسش و پاسخ یا پانتومیم، دانش آموزان می-

آموزند که چگونه در مورد کارهایی که خودشان یا دیگران قادر به انجام آنها هستند و هم چنین کارهایی که نمی توانند انجام بدهند، صحبت کنند.



سپس از دانش آموزان خواسته شود که برای جلسه آینده تصاویری از کارهایی را که می‌توانند به خوبی انجام دهند و همین‌طور کارهایی را که دوست دارند انجام بدهند ولی توانایی انجام آن را ندارند، به صورت نقاشی یا عکس تهیه کرده و به کلاس بیاورند، به طوری که در زیر هر عکس، جمله‌ی مربوط به آن هم به صورت درشت نوشته شود و فعل Can را با رنگ سبز یا آبی و فعل Can't هم با رنگ قرمز مشخص کرده باشند.

در مرحله بعد از دانش آموزان خواسته شود که از روی مکالمه درس، ابتدا به صورت داوطلبانه و بعد به نوبت بخوانند، و لغات جدیدی را که در مکالمه وجود دارد، بر روی تابلو نوشته و بخوانند.

در جلسه بعد، هر کدام از دانش آموزان می‌توانند با استفاده از تصاویری که در مورد علایق خودشان است - Role play انجام دهند و یا هر کدام به صورت انفرادی درباره‌ی کارهایی که خود یا خانواده و دوستانشان می‌توانند به خوبی انجام دهند، و نیز کارهایی که علاقه دارند ولی نمی‌توانند، صحبت کنند و یا برای کلاس به صورت stand up comedy اجرا کنند .

هم‌چنین در این درس، در قسمت Spelling & Pronunciation دانش آموزان با طریقه صحیح هجی و تلفظ کردن -oo -ll -pl -sw آشنا می‌شوند.



My Health

از اهداف این درس صحبت کردن در مورد بیماری‌های رایج و نیز پیشنهاداتی در راستای کمک به بهبود و درمان آن بیماری‌ها می‌باشد، با به کار بردن سؤالاتی مانند:

Are you OK?

What`s Wrong?

Why don`t you go to the dentist / doctor /.....?

و با پاسخ‌هایی از قبیل:

No. I have a headache /

I have the flu /

و در پایان این درس دانش‌آموزان باید قادر باشند که در مورد سلامت و حال عمومی خود صحبت کنند و یا از دیگران در مورد آن سؤال پرسند .

کلمات کلیدی این درس شامل اسامی برخی از بیماری‌های رایج در بین افراد مختلف می‌باشد، از قبیل:

headache , backache , toothache , stomachache , sore eyes , sore throat ,
running nose , mumps & measles.

و علائم برخی از بیماری‌ها مانند:

cough , sneeze & have a temperature, fever



و هم چنین مشاغل و مکان‌های مرتبط با مبحث سلامت مانند:

doctor , nurse , patient , hospital & drug store.

برای شروع درس در جلسه اول پیشنهاد می‌شود با استفاده از سؤالات قسمت Practice و با کمک پانتومیم از دانش‌آموزان سؤال پرسیده و با آن‌ها احوال‌پرسی شود. سپس اسامی بیماری‌ها را بر روی تابلو نوشته و تصاویر مربوط به آن‌ها را در کنارشان قرار دهیم و به منظور بارش فکری از دانش‌آموزان بخواهیم تا کلماتی را که در رابطه با آن‌ها به ذهنشان می‌رسد را بیان کرده و بر روی تخته نوشته شود.

برای این قسمت معلم می‌تواند از جملاتی مانند:

You should go to the dentist .

Why don't you see a doctor?

استفاده کند و به این ترتیب دانش‌آموزان کلماتی مانند hospital, drug store, nurse, را هم خواهند آموخت.

در قسمت Spelling & Pronunciation دانش‌آموزان تلفظ صحیح ch,ea را یاد خواهند گرفت .



درس ۵

My City

از اهداف این درس صحبت درباره یک مکان و محل می‌باشد. به طور مثال صحبت درباره یک شهر، جاذبه‌ها، دیدنی‌ها و امکانات موجود در آن شهر و هم‌چنین موقعیت جغرافیایی آن شهر بر روی نقشه و آشنایی با جهت‌های جغرافیایی، با به کار بردن سؤالاتی مانند:

Where is?

What's like?

Is there a metro system / in the city?

Are there any museums /?

و در پایان درس دانش آموزان باید بتوانند در مورد موقعیت جغرافیایی شهرهای مختلف و هم‌چنین مراکز و جاذبه‌های دیدنی صحبت کنند و آن‌ها را توصیف نمایند.

کلمات کلیدی این درس عبارتند از:

tourist , building & boulevard .

و هم‌چنین اسامی مکان‌های مختلف موجود در یک شهر مانند اماکن مذهبی و زیارتی به عنوان مثال :

mosque , minaret , church & shrine.

و اماکن گردشگری، تفریحی و تاریخی مانند :

palace , restaurant , stadium , store , bridge , zoo , museum , park & cinema.

و برخی تأسیسات و مراکز مربوط به حمل و نقل شهری از قبیل:

bus station , metro , train station & airport.



و اسامی جهت های جغرافیایی و علایم اختصاری آنها:

North (N) , South (S) , East (E) , West (W) , North-East (NE) , North-West (NW) , South-East (SE) & South-West (SW).

پیشنهاد برای شروع درس در جلسه اول این است که برای بارش فکری، عکس‌هایی از اماکن و محل‌های مختلف یک شهر مانند مسجد، پارک، سینما، ایستگاه مترو، ورزشگاه، رستوران و ... را روی تابلو قرار داده و از دانش آموزان خواسته شود، نام هر کدام از آن‌ها را که می‌توانند به انگلیسی بیان کنند و اسم هر جای دیگری را که به ذهنشان می‌رسد را نام ببرند تا روی تابلو نوشته و یا عکس آن بر روی تابلو گذاشته شود. برای این کار می‌توان از جلسه قبل از دانش آموزان خواست که هر کدام تصاویری از محل‌ها و مراکز مختلف شهر را به صورت عکس یا نقاشی همراه خود به کلاس بیاورند تا در کلاس از آن‌ها استفاده شود، سپس می‌توان با استفاده از آن تصاویر، سؤال‌های مربوط به قسمت Practice را با دانش آموزان تمرین و تکرار کرد.

به عنوان مثال از دانش آموزان پرسیده شود :

Is there a metro system in our city?

هم‌چنین می‌توان با استفاده از نقشه، جهت‌های جغرافیایی را به دانش آموزان آموزش داد. به این صورت که از آن‌ها خواست که با کمک هم، موقعیت جغرافیایی شهری که در آن ساکن هستند یا شهر زادگاه‌شان و شهرهایی که رفته‌اند و یا دوست دارند که به آن شهرها بروند را بگویند و روی کاغذ یا وایت برد کوچک خودشان بنویسند.

در ادامه با استفاده از لوح فشرده و با کمک تصاویر یا فلش کارت، تلفظ صحیح لغات Photo dictionary

تمرین و تکرار شود. سپس از دانش آموزان خواسته شود به صورت داوطلب و یا به نوبت لغات جدید و مکالمه درس را بخوانند.



در جلسه بعد، پیشنهاد ما این است که، ابتدا با استفاده از فلش کارت یا تصاویر موجود در کلاس، لغات درس و هم‌چنین سؤالات مربوط به قسمت Practice به صورت Role Play و یا پرسش و پاسخ، تکرار و تمرین شود.

در قسمت spelling and pronunciation دانش‌آموزان با هجی و تلفظ صحیح th,ph,wh,que آشنا خواهند شد.

My Village

از اهداف این درس ، آشنایی با روستا و قسمت های مختلف آن و همچنین مشاغل مردم در روستا می باشد.

کلمات کلیدی این درس لغات زیر می باشد:

a field , trees , flowers , a mountain , a river , a plow , cattle , a tractor , seasons (spring , summer , fall , winter) , weather (hot , cold , wet , sunny , rainy , snowy , warm)

و دانش آموزان در پایان درس باید بتوانند به سوالات زیر پاسخ بدهند:

- Where is Ghez-ghal'eh ?
- What is it like ?
- What's the weather like in ?
- Is it cold in winter ?
- Is it the same ?

پیشنهاد بر این است از فلش کارت هایی که تصاویر آن مربوط به روستا باشد استفاده گردد. در درس گذشته دانش آموزان با شهر و مکان های مختلف آن آشنا شده اند که می توان در ابتدا از همان سوالات استفاده کرد تا دانش آموزان با تفاوت های شهر و روستا آشنا شوند. سپس لوح فشرده قسمت مکالمه دو تا سه بار گذاشته می شود تا دانش آموزان بعد از گوش دادن کلمات و جملاتی را که متوجه شده اند را بیان کنند و معلم آنها بر روی تخته بنویسد.



از دانش آموزان خواسته شود نام چند روستا که می‌شناسند را بیان کنند، نام آن‌ها را بر روی تخته نوشته و سپس سوالات مربوط به ۱، ۲ practice در مورد هر روستا پرسیده شود و چنانچه دانش آموزان نتوانند به انگلیسی پاسخ دهند ابتدا به فارسی بیان کنند و سپس با کمک، پاسخ را به انگلیسی بگویند. با استفاده از لوح فشرده با تکرار جملات این قسمت تکرار و تمرین شود. در پایان هم دانش آموزان می‌توانند به صورت گروهی سوال و جواب‌ها را تمرین کنند. برای قسمت ۲ practice می‌توان از فلش کارت‌های مختلف استفاده کرد و هم‌چنین می‌توان از فلش کارت‌های درس قبل که در مورد شهر می‌باشد استفاده کرد تا دانش آموزان با جواب منفی نیز آشنا شوند.

برای قسمت ۳ practice ابتدا نام چند شهر را بر روی تخته نوشته شود، به عنوان مثال اسامی شهرهای اردبیل، کیش، رشت و سپس در مورد آب و هوای آنها از دانش آموزان پرسش شود و بعد از پاسخ، آب و هوای آنها نوشته و یا فلش کارت آن در پایین اسم شهر قرار داده شود. در این راستا می‌توان دانش آموزان را به دو گروه تقسیم بندی کرد و سپس از هر گروه خواسته شود نام یک شهر یا روستا را انتخاب کرده و گروه مقابل با شنیدن نام شهر و روستا باید آب و هوای آن شهر را بیان کنند و هر گروه که تعداد اشتباه آنها کم‌تر باشد برنده این مسابقه می‌باشد. بدین صورت کلمات آب و هوا تکرار و تمرین می‌شود.

برای جلسه بعد نیز هریک از دانش آموزان در مورد یک روستا که رفته‌اند و یا می‌شناسند تحقیق انجام دهند و به صورت یک متن کوتاه آماده نمایند و برای سایر دانش آموزان آن را بخوانند.

در قسمت spelling and pronunciation دانش آموزان با گوش دادن به لوح فشرده و تکرار کلمات تلفظ صحیح (th / fl / tr) یاد می‌گیرند .

در زیر چند نمونه از فلش کارت هایی که می‌تواند در این درس مورد استفاده قرار گیرد نشان داده شده است .





درس ۷

My Hobbies

از اهداف این درس صحبت کردن در مورد اوقات فراغت و سرگرمی دانش آموزان می باشد.

کلمات کلیدی این درس شامل لغات زیر می باشد:

Reading, walking in the park , listening to the radio, watching movies ,shopping ,playing tennis , playing computer game , horse riding

دانش آموزان در پایان درس باید بتوانند توانایی پاسخ دادن به سوالات زیر را داشته باشند:

- Do you have any hobbies ?
- What's your hobbies ?
- What do you do in your free time ?
- How about?

پیشنهاد می شود از فلش کارت های کلمات کلیدی درس استفاده شود. با توجه به اینکه دانش آموزان روزهای هفته و نیز ساعات مختلف روز را در دروس گذشته یاد گرفته اند از هر یک خواسته شود در مورد این تصاویر جملاتی بیان کنند. به عنوان مثال، آیا این کارها را در طول هفته انجام داده اند و یا دوست دارند در تعطیلات آخر هفته انجام دهند. با دو یا سه بار گوش دادن به لوح فشرده از هر یک از دانش آموزان خواسته شود جملات و کلماتی را که متوجه شده اند را بیان کنند و سپس روی تخته نوشته شود.



دو کلمه hobby and free time روی تخته نوشته و با نشان دادن فلش کارت‌ها از دانش‌آموزان پرسیده شود که هر کدام مربوط به کدامیک از کلمات فوق می‌باشد.

حال دانش‌آموزان را می‌توان به دو گروه تقسیم کرد و از هر گروه خواسته شود سرگرمی خود را بر روی کاغذ بنویسند و گروه دیگری کارهایی را که در اوقات فراغت انجام می‌دهند. بعد از پایان زمان داده شده، گروه مقابل باید با حداکثر پنج سوال یا پنج کلمه، سرگرمی و یا فعالیت اوقات فراغت گروه مقابل را حدس بزنند. بدین ترتیب سوالات و کلمات جدید درس به صورت بازی، تکرار و تمرین می‌شود. در پایان هم دانش‌آموزان می‌توانند به صورت گروهی سوال و جواب‌ها را تمرین کنند.

در قسمت spelling and pronunciation دانش‌آموزان با استفاده از لوح فشرده و تکرار کلمات تلفظ صحیح (ing / ow / ou) یاد می‌گیرند.

برای جلسه بعد هر یک از دانش‌آموزان می‌توانند سرگرمی و یا کاری را که در اوقات فراغت انجام می‌دهند را نقاشی کرده و عبارت انگلیسی آن بنویسند و در برد کلاس نصب گردد. در زیر چند نمونه از فلش کارت‌هایی که می‌تواند مورد استفاده قرار گیرد، نشان داده شده است.

